

Конспект урока по математике

Тема: «Умножение многозначных чисел на круглое двузначное число»

Тип урока: открытие нового знания (ОНЗ)

Основные цели:

- сформировать представление о частных случаях умножения многозначного числа на данное число десятков, сотен и т. д. с применением правила умножения на однозначное число и на 10; умение применять для вычислений;
- закрепить решение уравнений, счётные умения, знание шагов учебной деятельности и умение применять УУД для решения учебных задач по математике;
- тренировать мыслительные операции, анализ, сравнение, обобщение, аналогия, умение выполнять действия по алгоритму;
- развивать внимание, память, логическое мышление, речь, коммуникативные умения, познавательный интерес.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация урока, сигнальные карточки, карточки-подсказки.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

- Какой у нас сегодня урок? (ОНЗ)

- Какое у вас настроение?

Поднимите руки у кого:

* Ожидающее – жду новых открытий.

* Спокойное – не боюсь трудностей.

* Приподнятое – нравиться уроки математики.

- А у меня сегодня настроение уверенности – я уверена, что у вас всё получится, вы откроете для себя новые знания!

- Вспомните, какое новое знание вы открыли на предыдущем уроке?

(Письменно умножали многозначные числа на однозначное число)

- Что вспомнили? *(Умножение нуля, на ноль, на круглые десятки, сотни)*

- Что объединяет эти темы? *(действие умножение)*

- Сегодня вы тоже узнаете новое о действии умножения

- Какие шаги вы должны выполнять при открытии нового? *(Постараться самим понять, что мы ещё не знаем, и самим открыть новый способ)*

- С чего начнём работу на уроке? *(С повторения необходимых знаний)*

2.АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

1. На доске:

$$5*3*4$$

$$2*47*5$$

$365 \times 10 * 10 \times 365$ - Какой знак нужно поставить и почему?

$428 \times 10 =$ (428 умножаем на 1 десяток получится 428 десятков или число 4280)

$573 \times 100 =$ (573 умножаем на 1 сотню, получится 573 сотни или 57300)

3421×7 (повторить алгоритм умножения « столбиком») Это прием устный или письменный.

3. Работа в парах: Возьмите карточки, расскажите друг другу математические правила.

- КАРТОЧКИ
1. Чтобы найти неизвестный множитель надо....
 2. Числа при умножении называются
 3. Результат умножения называется
 4. Чтобы найти неизвестное делимое надо.....
 5. Чтобы найти неизвестный делитель надо.....
 6. При умножении нуля и на нуль получается...

- Зачем вы повторили эти правила? *(Они будут нужны для открытия новых знаний)*

4 Задания на доске

$$350*2 \quad 1674*10 \quad 259*1000 \quad 8000*7 \quad 9020*3 \quad 542*80 \quad 279*600$$

Есть ли несовпадение ответов?

Значение всех ли выражений мы смогли найти?

Какое задание вызвало затруднение?

На какой вопрос урока мы должны ответить? (Как умножить многозначное число на числа, оканчивающиеся нулями?)

Какая будет тема нашего урока? **(Умножение многозначных чисел на числа, оканчивающиеся нулями).**

4. Работа в группах

Сейчас вы объединитесь в группы, посоветуйтесь и попробуйте догадаться, как найти значения таких выражений. Используйте то, что мы сегодня повторили.

1. $542 \cdot 8 \cdot 10$
2. $542 \cdot 10 \cdot 8$
3. $(500 \cdot 8 + 40 \cdot 8 + 2 \cdot 8) \cdot 10$

- Выберем наиболее рациональное решение.
Письменный прием 542

- Сформулируйте правило

Правило: При умножении на числа, оканчивающиеся нулями, выносят их вправо и на них не умножают, а при вычислении результата переносят в произведение.

5. Работа с учебником. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.

Стр. 13 № 1 на доске находим значения выражений двух столбиков

6. Включение в систему знаний и повторение.

- Где можем встретиться с такими вычислениями (уравнения, задачи)

7 Решение задачи № 41 стр. 13

-Прочитайте задачу. О чем эта задача? Что такое улей? (искусственное жилище для пчел, построенное человеком для содержания медоносных пчёл). А в естественных условиях где живут пчелы? (в дуплах деревьев, в расщелинах скал). Что такое пасека?

(Специально оборудованное место, где содержатся пчелы)

Что делать, если укусила пчела? (промыть место укуса, вытащить жало, продезинфицировать ранку, смазав спиртом, перекисью водорода)

Решить задачу с помощью таблицы

Количество ульев	В 1 улье	Количество меда всего
30 шт.	36 кг	?
20 шт.	42 кг	?

8. Рефлексия учебной деятельности

- Какую цель ставили на уроке? (Научиться умножать на круглые числа)
- Каким способом вы открыли новое правило? (Рассуждали, использовали правило умножения на 10, 100, знание десятичного исчисления).

- Изменилось ли ваше настроение в конце урока? (*Мы рады, что сумели открыть новое знание!*)

- Предлагаю оценить свою работу на уроке. На ваших именных карточках изображена лесенка из трёх ступенек, нарисуйте смайлик на ту ступеньку, которая соответствует вашей работе на уроке, если вы считаете, что не достаточно активно работали – нижняя ступенька, если что-то не получалось, но многое было выполнено – средняя ступенька, и, если справились со всеми заданиями – высшая ступенька.

11 Дом. задание Я приготовила карточки с дом. заданием трёх видов.

№1 если возникли затруднения при решении примеров на умножение

№2 примеры на умножение и уравнения

№3 задача и уравнения

- Все задания связаны с новой темой.

Возьмите ту карточку, которую считаете нужной

