

ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА УЧАЩЕГОСЯ В ПМПК

Фамилия, имя _____

Дата рождения _____ Класс _____ Учебный год _____

Эмоциональное реагирование в ситуации обследования

(контактность, проявления негативизма, реакция на неуспех, похвалу, наличие аффективных реакций)

Развитие общей и мелкой моторики

Понимание инструкции, воспринятой на слух и прочитанной самостоятельно

(понимает сразу, после повтора, после разъяснения, не понимает)

Обучаемость:

- восприимчивость к помощи (стимулирующая, направляющая, обучающая помощь)
- способность переноса на аналогичные задания

Особенности организации деятельности, сформированность регуляторных функций

целенаправленность деятельности, наличие ориентировочного этапа, использование рациональных способов действий, импульсивность/инертность действий, самоконтроль)

Темп работы (на учебном и внеучебном материале)

Работоспособность (на индивидуальных и фронтальных занятиях)

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация

Сформированность пространственно-временных представлений

Особенности восприятия (зрительное восприятие, слухо-моторная координация, стереогноз)

Особенности внимания

Особенности памяти

Особенности мышления:

- уровень развития наглядных форм мышления
- словесно-логическое мышление

Особенности конструктивной деятельности

Сформированность учебных навыков.

Математика:

- сформированность понятий числа, числовой последовательности
- вычислительные навыки

навык решения задач

характерные ошибки

Русский язык:

- навык каллиграфического письма
- навык орфографического письма под диктовку

списывание текста

выполнение грамматических заданий

характерные ошибки

Чтение:

- темп чтения
- способ чтения
- понимание прочитанного
- навыки работы с текстом
- характерные ошибки

Общая характеристика учебной деятельности (мотивация, способы учебной работы)

Заключение:

Планируемые мероприятия специалиста:

Дата обследования _____

Подпись специалиста _____