

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8
_____ / Т.В.Волошина
Приказ №__778_____
«__29__»_____2019 г.

Рабочая программа
по изобразительному искусству
1В класс
(базовый уровень)

Составитель:
Андрюшина Людмила Викторовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2019-2020 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и авторской рабочей программы «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я.Шпикаловой 1-4 классы - М.: Просвещение, 2011 в полном объеме без изменений и дополнений.

Выбор УМК «Школа России» обусловлен тем, что данный УМК реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая является методологической основой нового стандарта.

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год.

Неменская Л.А. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразов. учреждений. – М.: Просвещение, 2017

Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. 1-4 классы. /Неменский Б.М. – М.: Просвещение, 2011

Бушкова Л.Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству по программе Б.М.Немского/ *Л.Ю. Бушкова* – М.: Вако, 2017

Цель:

- Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни;
- Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;
- Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание учебного курса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Восхитись красотой нарядной осени	8 часов
2	Любуйся узорами красавицы зимы	7 часов
3	Радуйся многоцветью весны и лета	15 часов
4	Подведение итогов (резерв)	3 часов
	ИТОГО	33 часа

Предметные результаты:

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценки произведений искусств;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ч	Дата факт	Дата план
1	Какого цвета осень. Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи.	1		
2	Твой осенний букет. Декоративная композиция.	1		
3	Осенние перемены в природе. Пейзаж: композиция, пространство, планы.	1		
4	В сентябре у рябины именины. Декоративная композиция.	1		
5	Щедрая осень. Живая природа: форма. Натюрморт: композиция.	1		
6	В гостях у народного мастера В.Веселова. орнамент народов России.	1		
7	Золотые травы России. Ритмы травного узора хохломы.	1		
8	Наши достижения. Что я знаю и могу. Наш проект.	1		
9	О чём поведал каргопольский узор. Орнамент народов России	1		
10	В гостях у народной мастерицы У.Бабкиной. Русская глиняная игрушка.	1		
11	Зимнее дерево. Живая природа: пейзаж в графике.	1		
12	Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике.	1		
13	Белоснежные узоры. Вологодские кружева.	1		
14	Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция.	1		
15	Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект.	1		
16	По следам зимней сказки. Декоративная композиция.	1		
17	Зимние забавы. Сюжетная композиция.	1		
18	Защитники земли Русской. Образ богатыря.	1		
19	Открой секреты Дымки. Русская глиняная игрушка.	2		

20	Краски природы в наряде русской красавицы. Народный костюм.	1		
21	Вешние воды. Весенний пейзаж: цвет.	1		
22	Птицы – вестники весны. Декоративная композиция.	1		
23	«у Лукоморья дуб зелёный...» дерево – жизни украшение. Образ дерева в искусстве.	1		
24	О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя.	1		
25	В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета.	2		
26	Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки.	1		
27	Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи.	1		
28	Наши достижения. Что я знаю и могу. Наши проекты.	2		
29	Резерв.	3		

«Согласовано»

На заседании ШМО
учителей
начальных классов

Руководитель

_____ Пронина Т.К

Протокол № _____

« _____ » _____ 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

_____ Биленко Г.С

" _____ " _____ 2019 г.