

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_ / Т.В.Волошина  
Приказ № 778 \_\_\_\_\_  
« 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа**  
**по обучению грамоте (чтение)**  
**1В класс**  
**(базовый уровень)**

Составитель:  
Андрюшина Людмила Викторовна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2019-2020 уч.г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В. Г. Горещкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько.

Курс «Русский язык» в первом классе начинается с обучения грамоте. Его продолжительность (23 учебные недели, 9 ч в неделю: 5 часов в неделю – обучение письму и 4 часа в неделю – обучение чтению).

1. Азбука. 1 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: в 2 ч. / В. Г. Горещкий [и др.]. – М. : Просвещение, 2017.
2. Горещкий, В. Г. Прописи : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений : в 4 ч. / В. Г. Горещкий, Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2019г.
3. Горещкий, В. Г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму : кн. для учителя / В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2017г.
4. Горещкий, В. Г. Обучение грамоте. Поурочные разработки. 1 класс / В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Н. А. Федосова. – М. : Просвещение, 2017г.
5. Жиренко, О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте. 1 класс. Добукварный, букварный, послебукварный периоды. Новый комплект уроков / О. Е. Жиренко, Л. А. Обухова. – М. : ВАКО, 2015г.
6. Крылова, О. Н. Тесты по обучению грамоте к учебнику В. Г. Горещкого и др. «Азбука». 1 класс : в 2 ч. Ч. 1. / О. Н. Крылова. – М. : Экзамен, 2015.

**Цели** обучения: создать условия для формирования:

- ключевых компетенций через освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладения элементарными способами анализа изучаемых явлений языка
- компетенций личностного саморазвития через развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; через овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; через стремления совершенствовать свою речь;
- коммуникативной компетентности через формирование собственной точки зрения, развития культуры речи и культуры общения, обогащение словарного запаса;
- социальной компетентности посредством работы в группах, парах, индивидуально, фронтально, самостоятельно;
- поликультурной компетенции через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- компетентности сохранения и укрепления собственного здоровья через выполнение режима дня и соблюдения гигиены; использование физкультурных минуток, дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз; использование развивающих, подвижных и дидактических игр.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
  - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
  - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

**Предметные результаты:**

- давать характеристику согласным звукам,
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,
- читать слова с изученными буквами,
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов,
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;
- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;
- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы.

## Календарно-тематическое планирование

| №     | Тема урока  | Кол-во ч | Дата план       | Дата факт |
|-------|---|----------|-----------------|-----------|
|       | <b>Добукварный период</b>                                 |          |                 |           |
| 1     | «Азбука» - первая учебная книга. Речь устная и письменная | 1        | 02.09           |           |
| 2     | Предложение.  | 1        | 03.09           |           |
| 3     | Предложение и слово.                                      | 1        | 04.09           |           |
| 4     | Слово и слог.   | 1        | 06.09           |           |
| 5     | Ударение.   | 1        | 09.09           |           |
| 6     | Звуки в окружающем мире.                                  | 1        | 10.09           |           |
| 7     | Гласные и согласные звуки.                                | 1        | 11.09           |           |
| 8     | Как образуется слог? Слияние.                             | 1        | 13.09           |           |
| 9     | Слияние. Повторение и закрепление.                        | 1        | 16.09           |           |
| 10    | Повторение и закрепление.                                 | 1        | 17.09           |           |
| 11    | «Азбука».   | 1        | 18.09           |           |
| 12    | Гласный звук и буква А.                                   | 1        | 20.09           |           |
| 13    | Гласный звук и буква О.                                   | 1        | 23.09           |           |
| 14    | Гласный звук и буква И.                                   | 1        | 24.09           |           |
| 15    | Гласный звук и буква Ы.                                   | 1        | 25.09           |           |
| 16-17 | Гласный звук и буква У.                                   | 2        | 27.09-<br>30.09 |           |
|       | <b>Букварный период</b>                                   |          |                 |           |
| 18    | Согласные звуки [н] и [н'], буква Н.                      | 1        | 01.10           |           |
| 19    | Чтение слогов с буквой н,Н                                | 1        | 02.10           |           |
| 20    | Согласные звуки [с] и [с'], буква с.                      | 1        | 04.10           |           |
| 21    | Чтение слов и слогов с буквами с,С                        | 1        | 14.10           |           |
| 22    | Согласный звук к, буква к                                 | 1        | 15.10           |           |
| 23    | Чтение слогов и слов с буквами к,К                        | 1        | 16.10           |           |
| 24    | Согласный звук т  | 1        | 18.10           |           |
| 25    | Чтение слогов и слов с буквой Т.                          | 1        | 21.10           |           |
| 26    | Согласные звуки [л] и [л'], буква Л.                      | 1        | 22.10           |           |
| 27    | Чтение слогов и слов с буквой Л.                          | 1        | 23.10           |           |
| 28    | Согласные звуки [р] и [р'], буква Р.                      | 1        | 25.10           |           |
| 29    | Чтение слов и предложений с буквой р                      | 1        | 28.10           |           |

|       |   |   |                 |  |
|-------|---|---|-----------------|--|
| 30    | Согласные звуки [в] и [в'], буква В.                                      | 1 | 29.10           |  |
| 31    | Чтение слов и предложений с буквой в                                      | 1 | 30.10           |  |
| 32    | Гласные буквы Ее.   | 1 | 01.11           |  |
| 33    | Буква Е – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. | 1 | 05.11           |  |
| 34    | Согласные звуки [п] и [п'], буква П.                                      | 1 | 06.11           |  |
| 35    | Чтение слогов и слов с буквой П.  | 1 | 08.11           |  |
| 36    | Согласные звуки [м] и [м'], буква М.                                      | 1 | 11.11           |  |
| 37    | Чтение слогов и слов с буквой М.  | 1 | 12.11           |  |
| 38-39 | Повторение пройденных букв  | 2 | 13.11-<br>15.11 |  |
| 41    | Согласные звуки [з] и [з'], буква З.                                      |   | 18.11           |  |
| 42    | Чтение слогов и слов с буквой З.  | 1 | 19.11           |  |
| 43    | Согласные звуки [б] и [б'], буква Б.                                      | 1 | 20.11           |  |
| 44    | Чтение слогов и слов с буквой Б.  | 1 | 25.11           |  |
| 45    | Согласные звуки [д] и [д'], буква Д.                                      | 1 | 26.11           |  |
| 46    | Чтение слогов и слов с буквой Д.  | 1 | 27.11           |  |
| 47    | Гласные буквы Яя.   | 1 | 29.11           |  |
| 48    | Буква Я – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. | 1 | 02.12           |  |
| 49    | Чтение слов и предложений с изученными буквами.                           | 1 | 03.12           |  |
| 50    | Согласные звуки [г] и [г'], буква Г.                                      | 1 | 04.12           |  |
| 51    | Чтение слогов и слов с буквой Г.  | 1 | 06.12           |  |
| 52    | Согласный звук [ч], буква Ч.  | 1 | 09.12           |  |
| 53    | Чтение слогов и слов с буквой Ч.  | 1 | 10.12           |  |
| 54    | Буква ь.  | 1 | 11.12           |  |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
| 55 | Буква ь для обозначения мягкости согласного.                              | 1 | 13.12 |  |
| 56 | Согласный звук [ш], буква Ш.  | 1 | 16.12 |  |
| 57 | Чтение слогов и слов с буквой Ш.  | 1 | 17.12 |  |
| 58 | Чтение слов и предложений с изученными буквами.                           | 1 | 18.12 |  |
| 59 | Согласный звук [ж], буква Ж.  | 1 | 20.12 |  |
| 60 | Чтение слогов и слов с буквами Ш и Ж.                                     | 1 | 23.12 |  |
| 61 | Гласные буквы Ёё .  | 1 | 24.12 |  |
| 62 | Буква Ё – показатель мягкости предшествующего согласного в слого-слиянии. | 1 | 25.12 |  |
| 63 | Согласный звук [й'], буква Й.   | 1 | 27.12 |  |
| 64 | Чтение слогов и слов с буквой Й.  | 1 |       |  |
| 65 | Согласные звуки [х] и [х'], буква Х.                                      | 1 |       |  |
| 66 | Чтение слогов и слов с буквой Х.  | 1 |       |  |
| 67 | Повторение и закрепление изученных букв.                                  | 1 |       |  |
| 68 | Гласные буквы Юю .  | 1 |       |  |
| 69 | Буква Ю – показатель мягкости предшествующего согласного в слого-слиянии. | 1 |       |  |
| 70 | Согласный звук [ц], буква Ц.  | 1 |       |  |
| 71 | Чтение слогов и слов с буквой Ц.  | 1 |       |  |
| 72 | Гласные буквы Ээ.   | 1 |       |  |
| 73 | Чтение слогов и слов с буквой Э.  | 1 |       |  |
| 74 | Согласный звук [щ'], буква Щ.   | 1 |       |  |
| 75 | Чтение слогов и слов с буквой Щ.  | 1 |       |  |
| 76 | Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Ф.                                      | 1 |       |  |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 77 | Чтение слогов и слов с буквой Ф.  | 1 |  |  |
| 78 | Разделительный Ъ.   | 1 |  |  |
| 79 | Раздели Алфавит. Чтение слов и предложений с изученными буквами. тельные Ъ и Ь. | 1 |  |  |
|    | <b>Послебукварный период</b>  |   |  |  |
| 80 | С.Маршак «Ты эти буквы заучи»<br>В.Берестов «Читалочка»                         | 1 |  |  |
| 81 | Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»                         | 1 |  |  |
| 82 | К.Ушинский «Наше Отечество»   | 1 |  |  |
| 83 | В. Крупин «Первоучители словенские»<br>В.Крупин «Первый букварь»                | 1 |  |  |
| 84 | А.С.Пушкин. Отрывки из сказок.  | 1 |  |  |
| 85 | Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.<br>К.Д.Ушинский Рассказы для детей.            | 1 |  |  |
| 86 | К.И.Чуковский. Отрывки из сказок.   | 1 |  |  |
| 87 | В.В.Бианки «Первая охота».  | 1 |  |  |
| 88 | С.Я.Маршак. Стихотворения.  | 1 |  |  |
| 89 | М.М.Пришвин. Рассказы.  | 1 |  |  |
| 90 | А.Л.Барто. Стихотворения. С.В.Михалков<br>«Котята». Б.В.Заходер «Два и три».    | 1 |  |  |
| 91 | Подготовка к празднику «Прощание с Азбукой»                                     | 1 |  |  |
| 92 | Прощание с «Азбукой».   | 1 |  |  |

«Согласовано»

На заседании ШМО  
учителей  
начальных классов

Руководитель

\_\_\_\_\_ Пронина Т.К

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Биленко Г.С

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019