

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №8  
\_\_\_\_\_ / Т.В.Волошина  
Приказ №778  
« 29 » 08 2019 г.

**Рабочая программа**  
**по математике**  
**1 В класс**  
**(базовый уровень)**

Составитель:  
Андрюшина Л.В.  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2019-2020 уч.г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по математике 1 класс создана на основе Примерных программ начального образования ФГОС, авторской программы по математике М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой и др.

Программа рассчитана на 132 часа, 4 часа в неделю.

## Учебно-методическое обеспечение

1. Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике: 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 1 класс. В двух частях». – М.: Издательство «Экзамен», 2007.
2. Волина В.В. Математика. – Екатеринбург: Изд-во АРД ЛТД, 1997. – 432 с. (Серия «Учимся играя»).
3. Жикалкина Т.К. Система игр на уроках математики в 1 и 2 классах четырехлетней начальной школы: Пособие для учителя. – М.: Новая школа, 2008.
4. Тонких А.П., Кравцова Т.П., Лысенко Е.А. и др. Логические игры и задачи на уроках математики. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 2009.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

### Содержание учебного предмета

Тема	Кол-во часов
1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 ч.
2. Числа от 1 до 10. Нумерация.	28 ч.
3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	61 ч.
4. Числа от 11 до 20. Нумерация.	12 ч.
5. Числа от 11 до 20. Табличное сложение и вычитание.	15 ч.
6. Итоговое повторение.	8 ч.
Всего	132 ч

### Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ч	Дата план	Дата факт
1	Счет предметов	1		
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа)	1		
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).	1		
4	Столько же. Больше. Меньше	1		
5-6	На сколько больше/меньше?	2		
7	Странички для любознательных. Закрепление.	1		
8	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1		
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1		
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1		
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1		
12	Знаки +, -, =. «Прибавить» «вычесть», «получится».	1		
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1		
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	1		
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1		
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5.	1		
17	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1		
18	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1		
19	+ 1, -1. Знаки +, -, =.	1		
20	Закрепление. Проверка знаний.	1		
21	Равенство. Неравенство	1		
22	Многоугольник.	1		
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1		

24	Закрепление. Письмо цифры 7.	1		
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1		
26	Закрепление. Письмо цифры 9.	1		
27	Число 10. Запись числа 10.	1		
28	Сантиметр	1		
29	Увеличить. Уменьшить	1		
30	Число 0.	1		
31-34	Закрепление.	4		
35	- 1. + 1. Знаки +, -, =.	1		
36	+ 1+ 1. - 1 - 1,	1		
37	Приемы вычислений +2, -2	1		
38-39	Слагаемые. Сумма.	2		
40-41	Задача.	2		
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1		
43	$\pm 2$ . Составление и заучивание таблиц.	1		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1		
46-48	Закрепление изученного. Проверка знаний.	3		
49	Примеры вычислений. $\pm 3$ .	1		
50-51	Закрепление. Решение текстовых задач.	2		
52	$\pm 3$ . Составление и заучивание таблиц.	1		
53	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1		
54	Решение задач.	1		
55-56	Закрепление.	2		
57-58	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	2		

59	Закрепление. Решение задач.	1		
60	Контрольная работа	1		
61	Работа над ошибками. Закрепление.	1		
62-64	Закрепление изученного	3		
65	Закрепление пройденного материала.	1		
66	Приемы вычислений $\pm 4$ .	1		
67	Закрепление.	1		
68	Задачи на разностное сравнение чисел.	1		
69	Решение задач.	1		
70	$\pm 4$ . Составление и заучивание таблиц.	1		
71	Закрепление. Решение задач.	1		
72	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида + 9 + 8, + 7, + 6, + 5	1		
73	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида + 9 + 8, + 7, + 6, + 5,	1		
74	+ 9 + 8, + 7, + 6, + 5, (таблица).	1		
75-77	Закрепление.	3		
78-79	Связь между суммой и слагаемыми.	2		
80	Закрепление изученного.	1		
81	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1		
82	Состав чисел 6 - и 7 -	1		
83	Закрепление.	1		
84	Состав чисел 8- и 9-	1		
85	Закрепление. Решение задач.	1		

86	Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	1		
87	Закрепление пройденного.	1		
88	Килограмм	1		
89	Литр.	1		
90	Контрольная работа.	1		
91	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1		
92	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1		
93	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1		
94	Запись и чтение чисел.	1		
95	Дециметр.	1		
96	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1		
97	Закрепление.	1		
98	Контрольная работа	1		
99	Работа над ошибками. Закрепление.	1		
100	Работа над ошибками. Закрепление.	1		
101-102	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	2		
103	Ознакомление с задачей в два действия.	1		
104-105	Решение задач в два действия.	2		
106	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1		
107	Сложение с переходом через десяток вида +3  +2	1		
108	Сложение с переходом через десяток вида +4	1		

109	Сложение с переходом через десяток вида	1		
110	Сложение с переходом через десяток вида +6	1		
111	Сложение с переходом через десяток вида +7	1		
112	Сложение с переходом через десяток вида +8 +9.	1		
113	Таблица сложения.	1		
114	Закрепление.	1		
115	Проверка знаний.	1		
116	Работа над ошибками. Закрепление.	1		
117	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1		
118	Вычитание вида 11 –	1		
119	Вычитание вида 12 –	1		
120	Вычитание вида 13 –	1		
121	Вычитание вида 14 –	1		
122	Вычитание вида 15 –	1		
123	Вычитание вида 16 –	1		
124	Вычитание вида 17 –	1		
125	Вычитание вида 18 –	1		
126	Закрепление.	1		
127	Контрольная работа.	1		
128	Работа над ошибками. Закрепление	1		
129-132	Итоговое повторение	4		



«Согласовано»

На заседании ШМО  
учителей  
начальных классов

Руководитель

\_\_\_\_\_Пронина Т.К

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_Биленко Г.С

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2019