

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8
_____ / Т.В.Волошина
Приказ № 778 _____
« 29 » 08 _____ 2019 г.

Рабочая программа
по технологии
1В класс
(базовый уровень)

Составитель:
Андрюшина Людмила Викторовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2019-2020 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и авторской рабочей программы «Технология» Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2018 в полном объеме без изменений и дополнений.

Выбор УМК «Школа России» обусловлен тем, что данный УМК реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», которая является методологической основой нового стандарта.

1. Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2018
2. Образовательная программа «Школа России». Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования.
3. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В., Фрейтаг И.П.: Пояснительная записка к завершенной предметной линии учебников «Технология» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений., УМК «Школа России», Просвещение 2018
5. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии. 1 класс (128 с.), Просвещение 2017

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;

-формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Содержание учебного курса

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Давайте познакомимся	3 часа
2	Человек и земля	21 час
3	Человек и вода	3 часа
4	Человек и информация	3 часа
	ИТОГО	33 часа

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ч	Дата план	Дата факт
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1		
3	Что такое технология.	1		
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1		
5	Пластик. Изделие: аппликация «Ромашковая поляна».	1		
6	Пластик. Изделие: «Мудрая сова».	1		
7	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».	1		
8	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластика».	1		
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1		
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	1		
11	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».	1		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж».	1		
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1		
14	Домашние животные. Изделие «Котенок».	1		
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1		
16	Посуда. Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1		
17	Проект «Чайный сервиз».	1		
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1		
19	Мебель. Изделие «Стул».	1		
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1		
21	Учимся шить. Изделия: «Сточка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежком с перевивом спиралью».	1		
22	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1		
23	Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1		

24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1		
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1		
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1		
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1		
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1		
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай».	1		
30	Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют».	1		
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1		
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера».	1		
33	Компьютер.	1		

Согласовано
на заседании ШМО
учителей

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Биленко Г.С.

начальных классов

«_____» _____ 2019 г.

Руководитель

_____Пронина Т.К.

Протокол № _____

«_____» _____ 2019 г.