

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №8
_____/ Т.В.Волошина
Приказ №__778_____
«_29_»_08_2019 г.

Рабочая программа
«Умелые ручки»
1В класс
(внеурочная деятельность)

Составитель:
Андрюшина Людмила Викторовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

2019-2020 уч.г.

Пояснительная записка

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. и авторской программы педагога Мартыановой С. А.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135 часов

Из расчёта:

1 час в неделю:

- 1 класс – 33 часа,
- 2 класс – 34 часа,
- 3 класс – 34 часа,
- 4 класс – 34 часа.

1. Аппликация. Простые поделки /Е.Румянцева. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 144 с.: ил. – (Внп
2. Рор-ур. Чудеса бумажного декора / О.Соколова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 63 с.: ил. –
3. Колдина Д.Н. «Лепка». – М. 2010
4. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Москв
5. Лепка в начальных классах: Кн. для учителя. Из опыта работы. – 2-е изд., дораб. –М.: Г.
6. Изобразительное искусство: книга для преподавателей общеобразовательных учреждени 2007.
7. В работе используются материалы сайта «Страна Мастеров».

Цель программы: Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- Расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов.
- Развивать творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
- Развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.
- Воспитывать любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству.

Личностные

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни.

Метапредметные

Регулятивные-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- делать выписки из источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- выделять ряд общих приемов решения задач. а в дополнительных изданиях;

Коммуникативные

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом

Содержание учебного предмета

Количество часов	Тема	Материалы
------------------	------	-----------

I. Аппликация и моделирование, рисование (16 часов)		
1	Вводное занятие. Экскурсия.	
2 - 4	Аппликация из природных материалов на картоне.	Засушенные цветы, листья, ракушки, камни, стружка
5 - 6	Аппликация из геометрических фигур.	Цветная бумага, картон
7 - 8	Рисование нетрадиционным методом	Соломка, нитки, картон
9-10	Аппликация из пуговиц.	Пуговицы, картон
11-12	Аппликация из салфеток.	Салфетки, картон
13 – 14	Аппликация на дисках	Диски, паетки
15-16	Объёмная аппликация.	Гофрированная бумага, цветная бумага, картон
II. Работа с пластическими материалами (10 часов)		
1-4	Рисование пластилином.	Пластилин, картон
5-8	Обратная мозаика на прозрачной основе.	Пластилин, прозрачные крышки
9-10	Лепка из солёного теста.	Солёное тесто
III. Аппликация из деталей оригами (6 часов)		
1-3	Аппликация из одинаковых деталей оригами.	Цветная бумага, картон
4-6	Коллективные композиции в технике оригами.	Цветная бумага, картон

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Кол-во ч	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. «Из истории бумаги».	1		
2	Понятие о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев, цветов и пластилина	1		
3	Аппликация из природных материалов	1		
4	Аппликация из бумаги.	1		
5	Поделка из бумаги и пластилина	1		
6	Поделка из бумаги и картона	1		

7-8	Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы»	2		
9	Объемная аппликация. Оригами	1		
10	Объемная аппликация. Оригами	1		
11	Поздравительная открытка ко Дню Матери	1		
12	Поздравительная открытка ко Дню Матери	1		
13-14	Конструирование из бумаги и пластилина	2		
15	Конструирование из бумаги	1		
16-18	Аппликация из бумаги и пластилина	3		
19-20	Аппликация из бумаги и пластилина	2		
21-22	Игрушка из ниток, ткани и картона	2		
23	Аппликация из кругов	1		
24-25	Поделка из цветной бумаги	2		
26-27	Поделка из крепированной бумаги	2		
28-29	Поделка из разных материалов	2		
30-31	Поделка из разных материалов	2		
32-33	Изготовление коллективной стенгазеты «Здравствуй, лето!»	2		